



## volver a estudiar

¿Trabajan los sindicatos para elevar la calidad de los obreros? La última experiencia de Gas del Estado: 50 dirigentes en 5 años. La CGT y los cursos de capacitación. Alfabetización. Acercarse a los obreros sin pretender "usarlos".

La opinión pública recoge de los sindicatos la imagen que proviene de la discusión de los convenios, las huelgas, las amenazas o todo lo que pueda convertirse en noticia periodística. No se conocen, en cambio, o no se destacan, aquellos trabajos que señalan al sindicalismo argentino con los signos de una madurez capaz de buscar a través de sus organizaciones una expresión más amplia de vida.

Hace menos de un mes —por ejemplo— la Federación Argentina del Personal de Gas del Estado dictó un curso intensivo correspondiente a la **Primera Escuela Sindical Argentina**. El hecho vino a sumarse a otra serie de actividades formativas y culturales, que se desenvuelven normalmente en nuestro medio obrero e injustamente pasan inadvertidas.

### • LOS ELEGIDOS

Una improvisada aula del Sindicato de Gas del Estado sirvió para reunir una treintena de obreros, en su mayoría provenientes del interior del país (Salta, Neuquén, Mendoza, Santa Cruz) que fueron elegidos por sus "bases" para asistir al curso de capacitación. Algunos de aquellos hombres no habían terminado la escuela primaria y sólo uno o dos tenían estudios secundarios incompletos.

La síntesis de este esfuerzo puede enunciarse así:

Concentrar en la Capital Federal durante un mes a treinta obreros y empleados, seleccionados entre aquellos con mayores inquietudes, y darles un curso intensivo de capacitación que abarque los temas de cultura más afines con su condición de

líderes, guías o futuros dirigentes, además de las materias específicas de su trabajo. Aceptar que de esa treintena de alumnos, sólo diez lleguen a aprovechar realmente las enseñanzas. La Federación se conforma con obtener a través de cinco años de Escuela, cincuenta dirigentes capacitados e informados.

Los que participamos de la experiencia fuimos capitalizados por comprobaciones difíciles de transmitir ya que traducidas en palabras podrían sonar como lugares comunes. Tal sería hablar del ansia de saber que revelaban aquellos hombres escuchando por primera vez conceptos y definiciones sobre Economía, Historia del Movimiento Obrero, Relaciones Humanas, Previsión Social, Seguridad en el Trabajo e Historia y Realidad Nacional, o narrar su actitud, propia de quien está puesto frente a un muro o una puerta cerrada y busca los medios para franquearla. ¿Para qué le sirve a un obrero saber Sociología? Un conocimiento de la estructura económica argentina ¿le va a ayudar en su tarea? Haber contestado en forma positiva esos interrogantes y dejar en su ánimo la inquietud de indagar más e informarse mejor, pudo ser la razón de ser del curso y su mayor significado.

### • ABC DE LA CGT

La Central Obrera (C.G.T.) realiza desde hace varios años una sostenida labor de estudios a través del Instituto de Capacitación y Formación Social Sindical. Este organismo dicta tres cursos, denominados "A", "B" y "C", que contemplan la distinta preparación intelectual de los obreros: el curso "A" se brinda a quienes tienen estudios primarios solamente; el curso "B" a aquellos que han seguido algunos estudios secundarios, y el curso "C" está destinado a aque-

llos trabajadores que además de poseer estudios secundarios, exhiben una mayor aptitud intelectual. No hay limitación en el número de alumnos y pueden inscribirse los afiliados a cualquiera de los gremios confederados. Los cursos duran aproximadamente cinco meses y se dictan dos veces por semana, en horario nocturno, en el mismo local de la C.G.T. La asistencia oscila entre 20 y 30 alumnos por clase, ello referido a los regulares o permanentes, sin perjuicio que a principio de las clases se inscriba un mayor número de estudiantes. Los organizadores se muestran satisfechos con esta asistencia, teniendo en cuenta las dificultades materiales que enfrentan los trabajadores, por el horario de sus trabajos, y el esfuerzo de voluntad e inclusive físico que ello demanda.

Una breve noticia de algunas de las materias que se dictan: Curso "A": Sindicalismo (historia del movimiento obrero); Historia Argentina, Introducción al Derecho Laboral. Curso "B": Historia Económica y Social Argentina, Introducción a la Sociología, Técnica de Organización y Administración, Geografía Económica Argentina. Curso "C": Nociones de Psicología Social; Estructura Social Argentina, Historia Económica y Social Argentina y Latinoamericana. Diagnóstico de la Economía Argentina. Las materias, especialmente las del último curso, tienen un programa frondoso y complejo, a nivel que podríamos considerar universitario.

Existe un reglamento interno que obliga a una asistencia regular (80 % de asistencia para obtener el certificado de estudios), cumplimiento de horario, disciplina y atención en clase; redacción de una monografía para dar por aprobado el curso. Además de éstos, el Instituto de Capacitación dictará en breve un curso sobre bibliotecología,

"Organización y Fines de la Biblioteca sindical", que tiene por objeto entrenar afiliados capaces de organizar y mantener una biblioteca, facilitando el acceso de los afiliados a los libros, y orientándolos en sus búsquedas y estudios.

Por último, el mismo Instituto tiene programado un Curso de Adiestramiento Sindical Superior, con un plan de estudios muy ambicioso, orientado hacia la Economía y el Mercado Latinoamericano dentro del Marco de la Alianza para el Progreso. Para poner en ejecución el mismo, cuentan con el auspicio del CO-SATE, organismo dependiente de la OEA, y esperan se concrete la ayuda económica ofrecida.

### • ALFABETIZACION

En el Sindicato de Luz y Fuerza, la Secretaría de Cultura desarrolla intensa actividad. Desde hace cuatro o cinco años, se dicta un Curso Básico de Capacitación Sindical, dividido en primero y segundo año, y curso especial para egresados de los dos años anteriores, con una duración de cuatro a seis meses, y clases dos veces por semana. Asisten alrededor de 50 alumnos por curso. Las materias son de capacitación general y de la especialidad del sindicato. Por ejemplo: Historia del Movimiento Obrero Internacional, Economía Política, Industria Eléctrica, Seguridad en el Trabajo, Economía Laboral, Desarrollo Eléctrico Nacional, Modelos de Crecimiento Económico, El Sindicato ante los Cambios Estructurales, etc.

Pero la labor de esta Comisión también atiende problemas más urgentes del afiliado. Así, se dictan cursos de alfabetización para los obreros que no saben leer y escribir; con la colaboración de maestros voluntarios se dictan clases de los distintos grados primarios para aquellos obreros que no han completado



el ciclo elemental. Allí en el Sindicato, varios han recibido su diploma de 6º grado (séptimo, según la nueva nomenclatura). También hay clases especiales sobre Técnicas de Higiene y Seguridad en el Trabajo, cursos de capacitación técnica para aquellos obreros que buscan ascender en su trabajo.

Se procura que los propios afiliados colaboren en estos planes, y todos los traslados a máquina de los apuntes y la impresión mimeográfica se realiza con colaboradores espontáneos. El Sindicato cuenta con una biblioteca de 8.000 ejemplares y complementa esta labor con actividades recreativas, deportes, foto-club; cine-club, arte escénico, folklóre, un coro.

Sabemos que otros sindicatos realizan en mayor o menor grado este tipo de actividades, tales como el S.U.P.E., la Federación Gráfica Bonaerense, Sanidad, La Federación de Luz y Fuerza, que citamos tan sólo a título de ejemplo, conscientes que quedan muchos otros sin mencionar.

## • REFLEXIONES

¿Qué revela todo esto? Tal como decíamos al principio, que el sindicalismo es una expresión de vida, que cuenta hace tiempo con una amplitud de miras que trasciende el simple objetivo de obtener mejores condiciones de trabajo o aumento de remuneración.

Los sindicatos iniciaron su "plan de lucha cultural" —que pocos conocen— para crear una conciencia de clase a través de la superación intelectual de sus integrantes a quienes se procura ofrecer los medios necesarios para que su valoración del hombre se realice más allá del simple plano económico. Se aspira, por este medio, a una nueva clase dirigente sindical, con una concepción más profunda de su papel en la Argentina actual y

de mañana, que sepa contemplar los problemas que le atañen desde el punto de vista del país y no estrictamente desde los intereses de su sindicato.

El movimiento obrero tiene conciencia de que no se podrá hablar de "cambios de estructuras" si los dirigentes carecen de capacitación que los habilite para sentarse a la mesa de coparticipación obrero-patronal; que les permita evaluar a los "salvadores providenciales" que cada tanto aparecen en el panorama político argentino; o que les enseñe a buscar de entre ellos mismos a los más aptos para guiarlos.

Los hombres capaces de Argentina también deben tomar conciencia del papel que les toca, acercándose espontáneamente a los sindicatos para ofrecer su colaboración, sin prejuicios ni reservas mentales. La Facultad de Derecho de la Universidad de Buenos Aires, dicta un curso para trabajadores, pero todo parece indicar que se debe ir hacia ellos, dictar las clases en su medio habitual de actividad y no llamarlo a nuestras aulas; los trabajadores se sienten más cómodos y los profesores toman contacto con una realidad poco frecuente.

Los que se acercan no deberán olvidar que el dirigente sindical es un hombre profundamente politizado y sensible a todo intento de captación. Está prevenido contra todo el que llegue con idea de catequizarlos, imponerles conocimientos sectarios o más sencillamente "usarlos". Por el contrario, acercarse con el espíritu abierto, dispuesto a defender los principios básicos de nuestra forma de vida, y aún, a sostener nuestras propias ideas sin pretender con ello forzar sus convicciones, aceptando el diálogo, la controversia, el debate, será la única fórmula posible para llegar a la verdad.

**Rodolfo Olivé.**